

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы менеджмента

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современные проблемы менеджмента" является дисциплиной по выбору. В основу изучения дисциплины положены знания, полученные студентами на первом уровне подготовки образовательных программ бакалавриата и специалитета. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для выполнения НИР, прохождения аналитической и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления организацией
- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;
- особенности российской модели менеджмента

Уметь:

применять современные методы и технологии управления в практической деятельности

Владеть:

современными методами и технологиями управления

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
 - УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
 - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
 - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
 - УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- ПК-3 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
 - ПК-3.1 - анализирует современные концепции учета, анализа информации, необходимой для оценки текущего и будущего состояния организации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	90
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	4	20
2	Классические (пошаговые) модели организационных изменений ¹	4	20
3	Проблема оценки деятельности в современном менеджменте	4	20
4	Конкурентоспособность организации.	6	30

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
---	------------------------------	----------------------	------------------------

5 Зачет

Тематическое планирование курса

Концепции и направления развития современного менеджмента

Семестр 1

Концепции и направления развития современного менеджмента

Практическое занятие. 4(0) ч. Доклады. Коллоквиум

Современные проблемы менеджмента Режим доступа: <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 6-42). Провести научный обзор статей по теме.

Классические (пошаговые) модели организационных изменений¹

Семестр 1

Классические (пошаговые) модели организационных изменений

Практическое занятие. 4(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 42-52).

Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Семестр 1

Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Практическое занятие. 4(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 118-139).

Конкурентоспособность организации.

Семестр 1

Конкурентоспособность организации

Практическое занятие. 4(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 139-152). Провести научный обзор статей по теме.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Проработка теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю

Практическое занятие. 2(0) ч. Доклады по научному обзору литературы

Зачет

Семестр 1

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Концепции и направления развития современного менеджмента»	
	Доклад	10
	Коллоквиум	10
1	Текущий контроль в разделе «Классические (пошаговые) модели организационных изменений ¹ »	
	Решение кейсов	10
1	Текущий контроль в разделе «Проблема оценки деятельности в современном менеджменте»	
	Решение кейсов	10
1	Текущий контроль в разделе «Конкурентоспособность организации. »	
	Доклад	10
	Решение кейсов	10
1	Зачет	
	Устный опрос по билетам	40
Итого за семестр 1:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

При проведении занятий по данной дисциплине используются традиционные образовательные технологии

(тематические лекции, семинары-практики), ориентированные на уровень освоения основных алгоритмов деятельности: конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом на семинаре, анализ типовых ситуаций и пр. Также необходимым условием изучения дисциплины является применение интерактивных технологий, направленных на формирование у бакалавров опыта поисковой, исследовательской деятельности: методы проблемного обучения, кейс-метод, преобразование учебной информации т.д.

В процессе семинарских и практических занятий, кроме перечисленных выше технологий, реализуется также технология групповой работы (групповая дискуссия, работа в микро-группах),

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения.

Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (составление докладов, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента)

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [64640_fos_sovremennye-problemi-menedzhmenta.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Современные проблемы менеджмента](#): Учебное пособие для вузов/Малюк В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —195 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492199>
2. [Современные проблемы теории управления](#): Учебное пособие для вузов/Корягина И. А., Хачатурян М. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —188 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494189>

Дополнительная

1. [Экономическая теория. Современные проблемы](#): Учебник для вузов/Сухарев О. С.. —Москва: Юрайт,

2022. —215 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495122>

2. [Стратегический менеджмент](#): Учебник для вузов/Тебекин А. В.. —Москва: Юрайт, 2021. —333 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478107>
3. [Стратегический менеджмент](#): Учебник для вузов/Шифрин М. Б.. —Москва: Юрайт, 2021. —321 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472425>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Скype

Вебинар

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»,

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group,

БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational

Medicine, коллекция журналов BMG Group

<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы

5

учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Автор: Очинова Арюна Баянжаргаловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента от 30 августа 2021 г. Протокол №1.